

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

ИСТОРИЯ

*Методические указания
к практическим занятиям обучающихся студентов СПО по специальности*

*36.02.04 Охотоведение и звероводство
(на базе 9 классов обучения)*

Вологда – Молочное
2025

УДК 93/94
ББК 63.3

Составитель –
канд. ист. наук, доцент кафедры философии и истории
А.С. Столетова

Рецензенты:

канд. ист. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
федерального казенного образовательного учреждения высшего образования
«Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения
наказаний»

Т.Л. Соколова

канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и мировой политики
Вологодского государственного университета

Н.С. Смирнова

История [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям обучающихся студентов СПО по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство Технологического колледжа Вологодской ГМХА (на базе 9 классов обучения) / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., кафедра гуманитарных дисциплин; сост. А.С. Столетова. – Электрон. дан. – Вологда ; Молочное : Вологодская ГМХА, 2025. – 43 с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство (на базе 9 классов) и предназначены для студентов очной формы обучения. Методические указания содержат рекомендации к самостоятельной подготовке по темам занятий (планы занятий), вопросы для самоконтроля, тематику докладов, рефератов, сообщений, контрольные и дополнительные задания, вопросы к зачету, итоговую тематику проектов по курсу, а также список литературы.

Одобрено решением редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

УДК 93/94
ББК 63.3

©Столетова А.С., 2025
©ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка.....	4
II	Содержание разделов курса.....	6
III	ГЛАВА I. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.....	6
	Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.....	6
	Раздел II. Мир в 1918–1938 гг.	7
	Раздел III. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.	7
	ГЛАВА II. ИСТОРИЯ РОССИИ.....	9
	Раздел I. Россия в годы Первой мировой войны и Великой русской революции. 1914–1922 гг.	9
	Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг.	10
	Раздел III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.	11
III	Планы занятий.....	14
IV	Темы проектов.....	39
V	Вопросы к зачету.....	41
VI	Литература по курсу.....	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «История» занимает одно из важнейших мест в системе обучения студентов очного отделения СПО.

Изучение учебной дисциплины «История» проводится на первом курсе в рамках общеобразовательной подготовки и предусматривает по учебному плану лекции, самостоятельную работу студентов и зачет. Дисциплина основывается на развитии, систематизации и углублении знаний и умений, приобретенных в школе. Вместе с тем, она ориентирована на развитие у обучающихся научно-творческих мышления и речи, на формирование целостной картины российской и мировой истории, а также собственной позитивной концепции понимания и объяснения истории, своего места в ней. Предмет направлен на выработку понимания места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

а) формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

б) формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

в) введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

К числу основных и первоочередных задач овладения историческими фактами относятся:

1) изучение достижений страны и ее народа; истории Первой мировой войны, неустойчивости Версальско-Вашингтонской системы, хода Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, причин роста международной напряженности в 1930-е гг. и решающей роли СССР в победе над нацизмом;

2) расширение представлений о значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX в.;

3) развитие умения составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и всемирной истории XX и их участников, образа жизни людей и его изменения;

4) умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку)

5) развитие умения устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;

6) воспитание желания защищать историческую правду;

7) углубление социализации обучающихся, гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с 1918 по 1945 гг.;

уметь:

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;

- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

владеть

- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.

В основу указаний положен проблемно-тематический принцип изучения истории. Каждый раздел курса сопровождается вопросами для самоконтроля, направленными на организацию целенаправленной самостоятельной работы студентов по подготовке к занятию, структуризации ответа на ту или иную поставленную к обсуждению проблему. Планы занятий сопровождаются перечнем возможных сообщений по проблеме.

Методические указания содержат перечень вопросов для организации самостоятельной подготовки студента к устному зачету. Ответ студента на зачете должен отразить знание основного фактического материала по тому периоду и разделу отечественной истории, к которому относятся раскрываемый студентом вопрос, знание последовательности событий, их причинно-следственных связей, научной терминологии и исторической карты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоенности учебного материала;

- умение студента использовать поиск и применение теоретических знаний при выполнении поставленных практических задач, умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- четкость и обоснованность изложения материала;

- оформление теоретических данных в соответствии с требованиями;

- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

I. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА

ГЛАВА I. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Понятие «Новейшее время», как части всемирной истории, которая описывает исторический период примерно с 1917–1918 г.

Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества.

Первая мировая война (1914–1918).

1 августа 1914 года началась Первая мировая война, в которую оказались втянутыми более 30 стран Европы, Азии, Африки и Америки. Общее население этих государств составляло в начале XX века более 1,5 млрд. человек или почти 75 % всего населения Земли. По количеству материальных потерь, человеческих жертв эта война превосходила все предыдущие войны в истории человечества. 10 млн убитых, 20 млн раненых и искалеченных – такова цена, которую заплатили народы, вовлеченные в эту кровавую историю.

Люди на фронтах и в тылу. Соотношение сил и средств перед войной и после нее. Вооружение и военная техника. Националистическая пропаганда. Роль Англии в развязывании войны. Немецкий «План Шлиффена». Основные этапы войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.

Дополнительная литература по теме:

История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918) : учебное пособие / составитель Л. А. Комаристая. — Барнаул : АлтГИК, 2020. — С. 132-168 — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172631> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

вопросы для самоконтроля

1. Назовите военно-политические блоки, которые сложились к началу Первой Мировой войны?
2. Перечислите основные битвы военных кампаний 1914, 1915, 1916 гг.
3. Объясните значение терминов «позиционная война», «военно-стратегическая инициатива».
4. . Раскройте трактовку терминов «национализм», «шовинизм» и «пацифизм», «расизм», «милитаризм».
5. Расскажите какое новое оружие стало использоваться в ходе войны? Как его применение сказало на её ходе?
6. Охарактеризуйте роль Восточного фронта в ходе войны в Европе.
7. Первую мировую войну называли «империалистической». Объясните, что стоит за этими словами?
8. Расскажите о наиболее распространенных мифах о ПМВ?

Раздел II. Мир в 1918–1938 гг.

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Усиление революционного движения в ряде стран Европы и национально-освободительного движения в колониях и зависимых странах.

«Большая четвёрка» в Версале. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы.

Страны Европы и Северной Америки в 1920–1930-е гг.: перемены в экономике, политике. Общественной жизни. Формирование авторитарных режимов, итальянского фашизма, германского нацизма. Персоналии: Б. Муссолини, Ф. Рузвельт, Адольф Гитлер, Махатма Ганди, Мао Цзэдун, Чан Кайши и др.

Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 1918–1930-е гг.

Международные отношения в 1920–1930-х гг.

Развитие культуры в 1914–1930-х гг.

Дополнительная литература по теме:

- 1) История : учебник / Т. А. Молокова, К. Н. Гацунаев, О. М. Бызова, М. Г. Ефремова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. — С. 172-175. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90712> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) Радолин А.М. Идеиные и психологические корни германского нацизма // Актуальные проблемы общественных наук : материалы конференции / ответственный редактор Л. А. Черешнева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317108> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — С. 362–364. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339053> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

вопросы для самоконтроля

1. *Перечислите ключевые события исторического процесса периода 1918–1938 гг.*
2. *Объясните значение Рапальского договора между Германией и Советской Россией.*
3. *Расскажите в каких странах в обозначенный период победили коммунисты?*
4. *Расскажите известные вам факты о государстве Маньчжоу-Го.*
5. *Объясните, в чем проявлялась фашистская агрессия? В чем проявлялось нарастание угрозы мировой войны?*
6. *Назовите примеры экспансионистских устремлений государств Востока и Запада в период 1918–1938 гг.*

Раздел III. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война».

Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.

Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. Коренной перелом в войне. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников.

Военные операции Красной Армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН.

Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.

Дополнительная литература по теме:

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339053> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Хисамутдинова, Р. Р. Великая Отечественная война Советского Союза (1941—1945 годы) / Р. Р. Хисамутдинова. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 476 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74536> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

вопросы для самоконтроля

1. *Сформулируйте и охарактеризуйте временные границы этапов Второй мировой войны.*
2. *Перечислите имена знаменитых военачальников Второй мировой войны.*
3. *Расскажите, в чём проявилось взаимодействие Красной Армии и армий союзников в боевых операциях на фронтах Второй мировой войны?*

4. *Обозначьте основные решения Тегеранской, Крымской Потсдамской конференций?*
5. *Расскажите о Нюрнбергском, Хабаровском и Токийском процессах?*
6. *Почему Сталинградская битва явилась началом коренного перелома, каковы значения битв под Сталинградом и Курском.*

ГЛАВА II. ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел I. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции. 1914–1922 гг.

Время революционных потрясений и войн. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Восточный фронт и его роль в войне. Мужество и героизм российских воинов. Экономика, власть и общество в годы войны. Российская империя накануне революционных событий 1917 г.

Февральская революция 1917г.: причины, события, итоги. Основные этапы и хронология Великой российской революции 1917г., ее последствия. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Основные политические партии в 1917 г. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение в Временного правительства и свержение власти большевиками. Первые декреты новой власти. Первая Конституция России 1918 г.

Причины, этапы и основные события Гражданской войны, итоги и последствия. Установление советской власти. Политика «военного коммунизма». Национальные окраины в годы Гражданской войны. Гражданская война на Европейском Севере России. Идеология и культура периода Гражданской войны.

Дополнительная литература по теме:

- 1) Бубличенко, В. Н. Атлас по истории Советского Союза и мира в Новейшее время : учебное пособие / В. Н. Бубличенко. — Ухта : УГТУ, 2021. — С. 10-17. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209597> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) Толстиков, В. С. Отечественная история : учебник / В. С. Толстиков, Н. Ф. Устьянцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Челябинск : ЧГИК, 2011 — Часть 2 — 2011. — С. 142-166. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177680> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

вопросы для самоконтроля

1. *Опишите развитие экономики России в годы войны.*
2. *Раскройте примеры массового героизма российских солдат и офицеров в годы Первой мировой войны.*
3. *Назовите объективные и субъективные причины революционного кризиса.*

4. *Опишите процесс падения монархии. Охарактеризуйте Временное правительство, его программу, причины кризисов.*
5. *Опишите процесс прихода к власти большевиков и их первые революционные преобразования.*
6. *Выделите причины и этапы Гражданской войны. Охарактеризуйте причины победы Красной армии в Гражданской войне*

Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг.

СССР в года НЭПа. Мир после Первой Мировой войны: демография, экономика. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое развитие ведущих стран в 1920-е гг. Переход к новой экономической политике, суть НЭПа. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Итоги курса на индустриальное развитие. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.

Мир и СССР в 30 – е гг. XX века. Конституция 1936 г. Результаты, цена и издержки модернизации.

Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: ВЦСПС, ВЛКСМ, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурная революция. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры.

Международные отношения в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.

Включение Вологодской губернии в состав Северного края. Образование Вологодской области.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны.

Дополнительная литература по теме:

Суворов, В. П. История России XX – начала XXI вв. : учебное пособие / В. П. Суворов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — С. 29-66. — Текст : электронный // Лань : электронно-

вопросы для самоконтроля

1. *Обоснуйте причины перехода к НЭПу.*
2. *Перечислите лозунги Кронштадского восстания.*
3. *Назовите решения X съезда РКП (б)*
4. *Дайте определение терминам продовольственная диктатура, продразверстка, продналог. Покажите разницу.*
5. *Покажите суть денежной реформы Сокольникова.*
6. *Расскажите о плане ГОЭЛРО.*
7. *Расскажите о международном положении после окончания Гражданской войны в России, о создании и деятельности Коминтерна.*
8. *Оцените политику сплошной коллективизации и процесс становления колхозного строя.*
9. *Охарактеризуйте цену и издержки индустриализации, обоснуйте итоги и достижения индустриального развития.*
10. *Оцените процесс создания системы коллективной безопасности в 1930-е гг.*
11. *Расскажите о формировании партийного государства в СССР, осуществлении контроля над духовной жизнью.*
12. *Проанализируйте процесс культурной революции 1930-х гг.*
13. *Раскройте понятия «новое искусство», «новый человек», «сменовеховство».*

Раздел III Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

Первый период войны. План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.

Коренной перелом в ходе войны. Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.

«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.

Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.

Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.

Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.

Дополнительная литература по теме:

- 1) Мирошник, М.А. Военная история : учебное пособие / М.А. Мирошник, А.А. Марченков, В.М. Козырев, Д.А. Груздев, В.И. Мосеев. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 2 : Великая отечественная война — 2016. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180307> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) Федоров, К. В. История России. XX — начало XXI вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — С. 166-209. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277097> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

вопросы для самоконтроля

1. *Оцените советскую внешнюю политику на начальном этапе Второй мировой войны, процесс военного производства, реорганизации армии.*
2. *Раскройте проблематику укрепления трудовой и производственной дисциплины, военно-патриотического воспитания населения.*
3. *Охарактеризуйте начальный период Великой Отечественной войны. Обоснуйте причины неудач в канун первого периода: оборона Ленинграда, битва за Москву.*
4. *Опишите поражения и победы 1942 г. Назовите предпосылки коренного перелома. Проанализируйте ход Сталинградской битвы.*
5. *Опишите повседневность и бытность военного времени.*
6. *Расскажите о партизанском и подпольном движении.*
7. *Оцените второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом ноябрь 1942–1943 гг.: разгром немецких армий под Сталинградом, битву на Курской дуге, битву за Днепр.*

8. *Раскройте содержание «Десяти сталинских ударов».*
9. *Проанализируйте процесс создания Крымско-Потсдамской системы мира.*
10. *Опишите битву за Берлин, итоги Великой Отечественной и второй мировой войны, историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.*

ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ

Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1

Мир накануне Первой мировой войны

Вопросы:

1. Индустриальная цивилизация в начале XX в.
2. Империализм
3. «Пробуждение Азии».
4. Технологический рывок.
5. Рабочее движение и социализм.
6. Национализм, шовинизм и пацифизм.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Вооружение и военная техника времен Первой мировой войны.
- 2) Антанта («Согласие») и Тройственный союз.

Контрольное задание:

Сформулируйте основные противоречия между ведущими европейскими державами, обострившиеся в начале XX в.

Тема 2

Первая мировая война. 1914–1918 гг.

Вопросы:

1. Начало войны.
2. Первый год войны.
3. Переход к позиционной войне.
4. Борьба на истощение.
5. Изменение соотношения сил.
6. Капитуляция стран Четверного союза.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Член организации «Черная рука» движения «Молодая Босния» Гаврило Принцип.
- 2) «Атака мертвецов» (или Битва при Осовецкой крепости).
- 3) Общественное мнение в годы войны.

Контрольное задание:

- 1) Анализ книги британского историка Джона Киган «Первая мировая война. История Великой войны, которая расколола мир и привела Европу к гибели». 2024. 667 с. В основу рассуждений поставить вопросы ущерба рациональной цивилизации европейского Просвещения и предзнаменования Второй мировой войны.
- 2) Анализ немецкого фильма «На Западном фронте без перемен», режиссёр Эдвард Бергер с элементами ответов на следующие вопросы: На чем акцентирует внимание режиссер? В чем философия фильма? Масштабы действий, реалистичность сцен и др.

Раздел II. Мир в 1918–1938 гг.

Тема 3

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе

Вопросы:

1. Образование новых национальных государств.
2. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика.
3. Советская власть в Венгрии.
4. Революционное движение и образование Коминтерна.
5. Образование Турецкой республики.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

исторические портреты:

- 1) Б. Кун.
- 2) М. Кемаль.
- 3) К. Ататюрк.
- 4) Политика этатизма.
- 5) К. Либкнехта.
- 6) Р. Люксембург.

Контрольное задание:

Определите факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны.

Тема 4

Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Вопросы:

1. Планы послевоенного устройства мира.
2. Парижская (Версальская) мирная конференция.
3. Версальская система.
4. Рапалльское соглашение и признание СССР.
5. Вашингтонская конференция.
6. Изменение Версальско-Вашингтонской системы.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

исторические портреты:

- 1) Премьер-министр Великобритании Д.Л. Джордж.
- 2) Премьер-министр Италии В. Орландо.
- 3) Премьер-министр Франции Ж. Клемансо.
- 4) Президент США В. Вильсон.
- 5) Генуэзская конференция. 1922 г.

Контрольное задание:

Составьте рассуждение на тему: Версальско-Вашингтонская система международных отношений: предпосылки будущей войны.

Тема 5

Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

Вопросы:

1. Послевоенная стабилизация.
2. Экономический бум.
3. Возникновение массового общества.
4. Влияние социалистических партий и профсоюзов.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Эпоха «просперити» в США.
- 2) Рабочие-анархисты Н. Сакко и Б. Ванцети.

Контрольное задание:

Укажите факторы, способствовавшие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада в 1920-х гг.

Тема 6

Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе

Вопросы:

1. Формирование авторитарных режимов
2. Возникновение фашизма
3. Причины распространения фашизма.
4. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини.
5. Начало борьбы с фашизмом.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

исторические портреты:

- 1) Ю. Пилсудский.
- 2) Б. Муссолини.
- 3) Взаимоотношения Муссолини и Гитлера.
- 4) Итальянский фашизм: программа партии в действии.

Контрольное задание:

Выделите черты, характерные для фашистского государства в Италии. Назовите проблемы истории итальянского фашизма. Охарактеризуйте итальянский фашизм в контексте итальянской идентичности.

Справочно: Эман И.Е. Современные подходы к анализу фашистского 20-летия в Италии в отечественной итальянистике (Обзор) // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 5: История. – Москва : ИНИОН. РАН, 2021. – № 4. – С. 127–135.

Тема 7

Великая депрессия.

Преобразования Ф. Рузвельта в США

Вопросы:

1. Начало Великой депрессии.
2. Социально-политические последствия Великой депрессии.
3. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
4. Значение реформ.
5. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Мафия в США в период Великой депрессии.
- 2) Дирижизм во Франции.

Контрольное задание:

С точки зрения истории экономики и организации рыночного хозяйства период 1920–1940-х гг. в США – это эпоха автомобилизации и массовой иммиграции из Восточной Европы. В институциональном плане – это рост «монополистического капитала». В цикле – это крах 1929 года и три года

Великой депрессии, потом долгий тяжелый выход из нее и развитие кейнсианства. А уже по ходу 1930-х гг. идет развитие телевидения и авиации, блокирование иммиграции и скрытая подготовка к войне. Назовите внешние и внутренние факторы кризиса капитализма в США.

Тема 8

Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире

Вопросы:

1. Нарастание агрессии в мире.
2. Наступление нацистов.
3. Установление нацистской диктатуры.
4. Нацистский режим в Германии.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Национал-социализм (нацизм) как преобладающее течение фашизма.
- 2) Адольф Гитлер: портрет эпохи.
- 3) «Штурмовые отряды» (СА) и «охранные отряды» (СС) Германии.

Контрольное задание:

Дискуссия на тему: «Почему в 1930-е гг. в Германии сложилась нацистская диктатура?».

Тема 9

Рост международной напряжённости в 1930-е гг.

Гражданская война в Испании

Вопросы:

1. Подготовка Германии к войне
2. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании.
3. Революция в Испании.
4. Поражение Испанской республики.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Антикоминтерновский пакт между Германией и Японией 1936 г.: основные положения.
- 2) Народный фронт в Испании: история создания.

Контрольное задание:

Составьте рассуждение на тему «Уроки и значение гражданской войны в Испании?»

Тема 10

Страны Азии, Африки и Латинской Америки

в 1918—1930-е гг.

Вопросы:

1. Экспансия колониализма.
2. Япония
3. Китай
4. Индия
5. Страны Африки
6. Латинская Америка.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

исторические портреты:

- 1) Чан Кайши.
- 2) Мао Цзэдун.
- 3) Махатма (Мохандас) Ганди

Контрольное задание:

Выделите основные цели, которые преследовали национально освободительные движения в странах Востока. Определите какие события данного периода оказали влияние на Африку? В чём состояли особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в изучаемый период?

Тема 11

Международные отношения в 1930-е гг.

Вопросы:

- 1 Причины Второй мировой войны и цели агрессоров.
- 2 Нарастание международной напряжённости в конце 1930-х гг.
- 3 Мюнхенский сговор.
- 4 Предвоенный политический кризис и англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Реваншизм в Германии.
- 2) Колыбель германского фашизма. Советская карикатура 1933 г. Художник Б. Ефимов.

Контрольное задание:

Дискуссия на тему: «Почему не удалось предотвратить Вторую мировую войну?».

Тема 12

Развитие науки и культуры в 1914—1930-х гг.

Вопросы:

1. Новое в науке и технике.
2. Наука и организация производства.
3. Новые виды вооружений и военной техники.
4. Особенности культурного развития в 1914—1930-е гг. Архитектура.
5. Изобразительное искусство.
6. Литература
7. Кинематограф
8. Музыкальное искусство
9. Фашизм и культура.
10. Олимпийское движение.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Модернизм.
- 2) Авангардизм.
- 3) Сюрреализм.
- 4) Экспрессионизм.
- 5) Неоклассицизм.

Контрольное задание:

Объясните, считаете ли вы, что в сфере культуры в первой половине XX в. также происходили грандиозные перемены. Ответ обоснуйте.

Раздел III. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

Тема 13

Начальный период Второй мировой войны

Вопросы:

1. Причины возникновения Второй мировой войны.
2. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе.
3. «Странная война». Захват Германией Дании и Норвегии.
4. Разгром Франции.
5. Битва за Британию. Агрессия Германии и её союзников в Северной Африке и на Балканах.
6. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939—1941 гг.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

исторические портреты:

- 1) Ф. Петен.

- 2) Шарль де Голль.
- 3) У. Черчилль.
- 4) Первый месяц второй мировой войны и позиция ближневосточных стран.
- 5) СССР и Польша накануне и в начале второй мировой войны.
- 6) Происхождение второй мировой войны» в британской исторической науке.

Контрольное задание:

Поясните причины побед гитлеровской Германии и её союзников в начальный период Второй мировой войны.

Тема 14

1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Вопросы:

1. Нападение Германии на СССР.
2. Нападение Японии на США.
3. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.
4. Положение в оккупированных странах: «новый порядок» в Европе, японский оккупационный режим в Китае.
5. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.
6. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.
7. Партизанская война в Югославии.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Пёрл-Харбор после японской атаки.
- 2) Программа Ленд-лиз.
- 3) Иосип Броз Тито: портрет эпохи.

Контрольное задание:

Обозначьте причины нападения Германии и её союзников на СССР. Почему стал возможен и реализован блицкриг?

Тема 15

Коренной перелом во Второй мировой войне

Вопросы:

1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
2. Поражение итало-германских войск в Северной Африке.

3. «Солдаты свободы».
4. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция.
5. Падение режима Муссолини в Италии.
6. «Воздушное наступление»: стратегические бомбардировки Германии английской и американской авиацией.
7. Перелом в войне на Тихом океане.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Дуайт Эйзенхауэр
- 2) Тегеранская конференция.

Контрольное задание:

Объясните, что вы понимаете под «коренным переломом»? Победы в каких битвах свидетельствуют о коренном переломе в ходе Второй мировой войны? Какие факторы обеспечивали перевес сил антигитлеровской коалиции в 1943—1944 гг.

Тема 16

Разгром Германии, Японии и их союзников

Вопросы:

1. Открытие второго фронта.
2. Военные операции Красной Армии в 1944—1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция.
3. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР.
4. Потсдамская конференция. Создание ООН.
5. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.
6. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.
7. Итоги Второй мировой войны.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Высадка войск союзников в Нормандии.
- 2) Ялтинская конференция: согласование позиций, итоги и решения.

Контрольное задание:

Составьте рассуждение на тему «Фальсификация фактов Второй мировой войны». Расскажите, почему капитуляция Германии называлась безоговорочной?

Подведение итогов по изучении главы I

Первая и Вторая мировые войны. Дискуссия.

Разберитесь в главных конфликтах XX века и узнайте, как они повлияли на нашу современность.

Вопросы:

- 1) Причины и последствия геополитических конфликтов.
- 2) Почему страны вступили в войну не единожды?
- 3) Война – это логичный процесс?
- 4) Идеология Третьего рейха.
- 5) Противостояние СССР и нацистской Германии: суть конфликта.

ГЛАВА II. ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел I. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции. 1914–1922 гг.

Тема 17

Россия и мир накануне Первой мировой войны

Вопросы:

1. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.
2. Военно-политические блоки.
3. Новые средства военной техники и программы перевооружений.
4. Предвоенные международные кризисы.
5. Сараевский выстрел и начало войны.
6. Планы сторон.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Наиболее распространенные мифы о ПМВ.
2. Международные кризисы, ставшие прологом Первой мировой войне.

Контрольное задание:

Охарактеризуйте сложившиеся обстоятельства, приведшие к ПМВ. Обозначьте цели и интересы России. Сопоставьте их.

Тема 18

Российская армия на фронтах Первой мировой войны

Вопросы:

1. Военная кампания 1914 г.

2. Военные действия в 1915 г.
3. Кампания 1916 г.
4. Мужество и героизм российских воинов.
5. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) «Великое отступление» 1915 г.
- 2) Брусилловский прорыв.

Контрольное задание:

Составьте рассуждение о роли Восточного фронта в военных кампаниях 1914–1916 гг.

Тема 20

Великая российская революция: Февраль 1917 г.

Октябрь 1917 г.

Вопросы:

1. Объективные и субъективные причины революционного кризиса.
2. Падение монархии. Временное правительство и его программа.
3. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
4. Основные политические партии в 1917 г.
5. Кризисы Временного правительства.
6. Изменение общественных настроений. Русская православная церковь в условиях революции.
7. Выступление генерала Л. Корнилова.
8. Рост влияния большевиков.
9. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде.
10. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.
11. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Керенский А.Ф. и его роль в событиях 1917 г.
- 2) Нота Милюкова.

Контрольное задание:

Составьте рассуждение о проблематике стабилизации политической обстановке в стране и роли Временного правительства в данном процессе. Обозначьте причины победы большевиков.

Тема 21

Первые революционные преобразования большевиков

Вопросы:

1. Первые декреты новой власти.
2. Учредительное собрание.
3. Организация власти Советов.
4. Создание новой армии и спецслужбы.
5. Брестский мир.
6. Первая Конституция России 1918 г.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

исторические портреты:

- 1) Ф.Э. Дзержинский.
- 2) В.И. Ленин.

Контрольное задание:

Оцените меры, предпринятые большевиками после прихода к власти.

Тема 22

Экономическая политика советской власти.

«Военный коммунизм»

Вопросы:

1. Национализация промышленности.
2. «Военный коммунизм».
3. План ГОЭЛРО.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Высший совет народного хозяйства (ВСНХ).
- 2) Рабочий контроль, продотряды, комбеды: организация и деятельность.

Контрольное задание:

Оцените эффективность экономической политики большевиков в условиях Гражданской войны?

Тема 23

Гражданская война: истоки и основные участники

Вопросы:

1. Причины и основные этапы Гражданской войны в России.
2. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры.
3. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав.
4. События 1918—1919 гг.

5. Военспецы и комиссары в Красной Армии.
6. Террор красный и белый: причины и масштабы.
7. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны.
8. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.
9. Революция и Гражданская война на национальных окраинах
10. Идеология и культура в годы Гражданской войны

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Диктатура Колчака.
- 2) Директория в Омске.
- 3) Интервенция английских войск на Русском Севере.
- 4) Деятельность Н.И. Махно.

Контрольное задание:

Составьте рассуждение по проблеме неизбежности Гражданской войны в России в 1917 г.

Тема 24

Итоговое занятие в семестре

1. Проведите дискуссию на тему «Особенности социально-экономического, политического и культурного развития Европы в 1914–1939 гг.».
2. Первая мировая война как фактор революции.
В ходе Первой мировой войны и в конце ее на земле произошло не меньше двадцати революций: немецкая, венгерская, турецкая, две русских. Советская историческая наука вслед за Лениным называла войну империалистической, доказывая, что таким способом властители империй – российской, британской, австро-венгерской, германской, французской хотели расколоть мировой рабочий класс, чтобы не отдать ему бразды правления. Сформулируйте мнение по данному поводу. Согласны ли вы с данным утверждением.
3. Революция и гражданская война в иллюстрациях И. А. Владимирова. Рассмотрите и критически осмыслите материалы. Расскажите о противоречиях советского времени.
4. Письменно составьте рассуждение на тему «Важнейшие события начала XX века в России и Европе».

Раздел II. Советский Союз в 1920—1930-е гг.

Тема 25

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу

Вопросы:

1. Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики.
2. Власть и церковь.
3. Крестьянские восстания.
4. Кронштадтское восстание.
5. Переход к новой экономической политике.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) «Малая Гражданская война».
- 2) Патриарх Тихон: портрет эпохи.

Контрольное задание:

Ответьте на вопрос «Что заставило большевиков перейти от «военного коммунизма» к новой экономической политике?».

Тема 26

Экономическое и социальное развитие в годы нэпа

Вопросы:

1. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом.
2. НЭп в промышленности. Иностранные концессии.
3. Стимулирование кооперации.
4. Финансовая реформа Г. Сокольникова.
5. Создание Госплана и противоречия нэпа.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Г.Я. Сокольников
- 2) Комсомол и пионерия.

Контрольное задание:

Перечислите экономические и социальные последствия НЭПа.

Тема 27

***Образование СССР. Национальная политика
в 1920-е гг.***

Вопросы:

1. Предпосылки и значение образования СССР.
2. Образование СССР. Конституция 1924 г.
3. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство.
4. Политика коренизации.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Позиции Ленина и Сталина по вопросу образования СССР.
- 2) Политика коренизации.

Контрольное задание:

Раскройте значение процесса образования СССР.

Тема 28

Политическое развитие в 1920-е гг.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Вопросы:

1. Колебания политического курса в начале 1920-х гг.
2. Болезнь В. Ленина и борьба за власть.
3. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).
4. Международное положение после окончания Гражданской войны в России.
5. Советская Россия на Генуэзской конференции.
6. «Полоса признания».
7. Отношения со странами Востока.
8. Деятельность Коминтерна.
9. Дипломатические конфликты с западными странами.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Борьба с «правым уклоном».
- 2) Хлебозаготовительный кризис 1927 г.
- 3) Коммунистический интернационал (Коминтерн).

Контрольное задание:

Расскажите о признании СССР другими странами.

Тема 29

Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.

Вопросы:

1. Контроль над интеллектуальной жизнью общества
2. Сменовеховство.
3. Культура русской эмиграции.
4. Власть и церковь.
5. Образование.
6. Наука и техника.
7. Начало «нового искусства».

8. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Фильм «Броненосец Потёмкин» С. Эйзенштейна: режиссёрские идеи и идеологические смыслы.
- 2) А.Ф. Иоффе: сведения из биографии.
- 3) М. Горький – главный пролетарский писатель.

Контрольное задание:

Поясните, какие изменения произошли в советской культуре в 1920-е гг.?

Тема 30

**«Великий перелом». Индустриализация.
Коллективизация сельского хозяйства**

Вопросы:

1. Разработка и принятие плана первой пятилетки.
2. «Великий перелом».
3. Ход и особенности советской индустриализации.
4. Издержки индустриализации.
5. Итоги курса на индустриальное развитие.
6. Цель, задачи и начало коллективизации.
7. Раскулачивание.
8. Голод 1932—1933 гг.
9. Становление колхозной системы.
10. Итоги коллективизации.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Пятилетки как средство достижения рывка в экономике.
- 2) Герой Социалистического Труда А. Стаханов.
- 3) История создания и деятельности машинно-тракторных станций.

Контрольное задание:

Поясните, что означает форсированная индустриализация? Каким путем ее возможно было достичь? Почему коллективизация одновременно стала успехом и трагедией для страны?

Тема 31

**Политическая система и национальная политика
СССР в 1930-е гг.**

Вопросы:

1. Конституция 1936 г.
2. Укрепление политического режима.
3. Репрессивная политика.
4. Массовые общественные организации.
5. Национальная политика и национально-государственное строительство.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Культ личности сталинского времени.
- 2) С.М. Киров как политический деятель.
- 3) ГУЛАГ.

Контрольное задание:

Расскажите о методах укрепления власти в 1930-е гг.

Тема 32

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Развитие науки, образования, здравоохранения. Советское искусство 1930-х гг.

Вопросы:

1. Формирование «нового человека».
2. Власть и церковь.
3. Культурная революция.
4. Достижения отечественной науки в 1930-е гг.
5. Развитие здравоохранения.
6. Власть и культура.
7. Литература, кинематограф, музыка.
8. Искусство и театр.
9. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Фильма «Весёлые ребята». 1934 г.: классика советской комедии.
- 2) Союз Писателей СССР: структура, деятельность, контроль со стороны КПСС.
- 3) Парк культуры и отдыха в Москве: история создания.

Контрольное задание:

Объясните как политическая жизнь страны отражалась в развитии культуры.

Тема 33

СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.

Вопросы:

1. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и пути выхода из него.
2. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности.
3. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор.
4. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке.
5. Советско-германский договор о ненападении.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Столкновение СССР и Японии у реки Халхин-Гол.
- 2) Секретный протокол к договору СССР и Германии о ненападении 1939 г.

Контрольное задание:

Как вы считаете в искомый период СССР перешёл от борьбы за коллективную безопасность к защите своих собственных национальных интересов? Если да, то почему. Ответ поясните.

Тема 34

СССР накануне Великой Отечественной войны

Вопросы:

1. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии.
2. Советско-финляндская война 1939—1940 гг.
3. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.
4. Подготовка Германии к нападению на СССР.
5. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны.
6. Советские планы и расчёты накануне войны.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Советско-американские отношения в 1939—1941 г.
- 2) План «Барбаросса».

Контрольное задание:

Перечислите способы подготовки СССР к отражению нападения Германии?

Раздел III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

Тема 35

Начало Великой Отечественной войны

Вопросы:

1. План «Барбаросса»: вероломство, помноженное на жестокость.
2. Вторжение врага.
3. Чрезвычайные меры советского руководства.
4. Тяжёлые бои летом—осенью 1941 г.
5. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Начальный период второй мировой войны в судьбе белорусского народа.
- 2) Московская паника 1941 г.

Контрольное задание:

Объясните удалось ли советской армии сорвать план блицкрига?

Тема 36

Фильм «Брестская крепость», 2010 г. режиссёра А. Котта

Вопросы:

1. Почему главный герой фильма Саша Акимов сказал такую фразу: «Я представлял себе войну, но не представлял ее». Как вы понимаете вложенный в нее смысл? Какие эмоции испытывал на тот момент мальчик? Какие впечатления испытываете вы?
2. Перечислите запомнившихся вам защитников Бресткой крепости и их воинские звания.
3. Назовите виды боевой техники немцев, появлявшиеся в кадре.
4. Поясните, почему наши солдаты так и не дождались подкрепления?
5. Опишите ваши эмоции касательно происходящих в фильме событий. Какие проблемы поднимает картина? Какие вопросы появляются у вас после просмотренной киноленты? Расскажите о продолжительности обороны крепости, духе, самоотверженности, отваге защитников крепости.

Тема 37

Битва за Москву и блокада Ленинграда

Вопросы:

1. Москва готовится к обороне.
2. Укroщение «Тайфуна».
3. Непокорённый Ленинград.
4. Дорога жизни.
5. Контрнаступление под Москвой.
6. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

Исторические портреты

- 1) Г.К. Жуков.
- 2) З.А. Космодемьянская.
- 3) Герои-панфиловцы.

Контрольное задание:

Поясните благодаря каким действиям советскому народу удалось отстоять Москву и Ленинград.

Тема 38

Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла

Вопросы:

1. Характер войны и цели гитлеровцев.
2. Оккупационный режим.
3. Партизанское и подпольное движение.
4. Трагедия плена.
5. Пособники оккупантов.
6. Чудо эвакуации.
7. Вклад советской военной экономики в Победу.
8. Поставки по ленд-лизу.
9. Патриотизм советских людей.
10. Государство и Церковь в годы войны.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Госпитальная сеть на примере Вологодской области.
- 2) Комсомольская подпольная организация «Молодая гвардия».

Контрольное задание:

Объясните каким образом населению оккупированных территорий удавалось разворачивать массовую борьбу с оккупантами и какие это имело последствия? Каким образом Русская православная церковь определяет смысл и значение войны с Германией?

Тема 39

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны

Вопросы:

1. Боевые действия весной и в начале лета 1942 г.
2. «Ни шагу назад!»
3. Начало битвы за Кавказ.
4. Сражение за Сталинград.
5. Контрнаступление под Сталинградом.
6. Ликвидация окружённой группировки врага.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) «Дом Павлова».
- 2) Монумент «Родина-мать» на Мамаевом кургане.

Контрольное задание:

Разъясните, каково было историческое значение Сталинградской битвы? Определите последствия этого события.

Тема 40

Курская битва. Завершение коренного перелома

Вопросы:

1. Наступление советских войск в январе—марте 1943 г.
2. Прорыв блокады Ленинграда.
3. Освобождение Ржева.
4. Обстановка на фронте весной 1943 г.
5. Немецкое наступление под Курском.
6. Контрнаступление Красной Армии.
7. Битва за Днепр
8. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Герой Советского Союза. И.Н. Кожедуб и его подвиги.
- 2) Тегеранская конференция.

Контрольное задание:

Осветите проблему стратегической инициативы, когда и в результате каких обстоятельств она перешла в руки советского командования?

Тема 41

«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР

Вопросы:

1. Обстановка на фронтах к началу 1944 г.
2. Полное снятие блокады Ленинграда.
3. Освобождение Правобережья Днепра.
4. Освобождение Крыма.
5. Поражение Финляндии.
6. Освобождение Белорусской ССР.
7. «Парад побеждённых».
8. Освобождение Прибалтики.
9. Львовско-Сандомирская операция.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский.
- 2) История создания и деятельности СМЕРШ.

Контрольное задание:

Расскажите о сложности пути к окончательной победе над врагом?

Тема 42

Наука и культура в годы войны

Вопросы:

1. Вклад в победу деятелей науки.
2. Советский атомный проект.
3. Сражающаяся культура.
4. Литература военных лет.
5. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Кукрыниксы.
- 2) Выдающийся конструктор стрелкового оружия М.Т. Калашников.
- 3) Выдающийся советский физик И.В. Курчатов.

Контрольное задание:

Поднимите проблему роли и вклада науки и искусства во время войны?

Тема 43

***Освобождение народов Европы. Победа СССР
в Великой Отечественной войне***

Вопросы:

1. Освободительная миссия Красной Армии в Европе.
2. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии.
3. Освобождение Польши.
4. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии.
5. Помощь населению освобождённых стран.
6. Ялтинская конференция.
7. Последние сражения. Битва за Берлин.
8. Встреча на Эльбе.
9. Взятие Берлина и капитуляция Германии.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Командующие фронтами на заключительном этапе войны.
- 2) Знамя Победы.

Контрольное задание:

Расскажите о битве за Берлин и ее историческом значении.

Тема 44

Окончание Второй мировой войны.

Итоги и уроки

Вопросы:

1. Потсдамская (Берлинская) конференция.
2. Вступление СССР в войну с Японией.
3. Освобождение Маньчжурии и Кореи.
4. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.
5. Образование ООН.
6. Наказание главных военных преступников.
7. Токийский и Хабаровский процессы.
8. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров.
9. Людские и материальные потери.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

- 1) Потери стран-участниц Второй мировой войны.
- 2) Источники Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Контрольное задание:

Организируйте дискуссию на тему «Уроки Великой Отечественной войны и Второй мировой войны».

Тема 45

Фильм «Нюрнберг», 2023 г. режиссера Н. Лебедева

Вопросы:

1. Определите важность появления данного фильма в контексте проблемы сохранения исторической памяти.
2. Определите роль прессы и журналистов на данном процессе.
3. Оцените роль Р. Руденко, которого сыграл актер С. Безруков.
4. Расскажите почему для процесса был выбран именно г. Нюрнберг.
5. Опишите свой эмоциональный фон после просмотра кинокартины, собственные чувства и переживания.

Тема 46

Фильм «Летят журавли», 1957 г. режиссера М. Колотозова

Посмотрев художественный фильм «Летят журавли», составьте эссе-рассуждение, в котором ответьте на ряд вопросов:

1. Объясните, почему данный фильм произвел огромное впечатление на советских людей?
2. Объясните, почему фильм считается главным символом «Хрущевской оттепели»?
3. Поясните, какими изобразительными средствами режиссер и оператор передают чувства послевоенного поколения?

Тема 47

Фильм «...А зори здесь тихие», 1972 г. режиссера С. Ростюцкого

вопросы для обсуждения

1. Расскажите, по какому произведению снята картина.
2. Фильм завоевал массу наград. Перечислите их.
3. Поясните, чем вам запомнился фильм.
4. Объясните, каким, согласно фильму, были отношения к женщинам-военным?
5. Расскажите, какой, согласно фильму, была повседневность служащих в прифронтовой полосе в годы Великой Отечественной войны (досуг/, жилищные условия, повседневность).

Тема 48

Подведение итогов по изучении главы II и годовичного курса истории

Вопросы

1. «Конференции «Большой тройки»: итоги и значение.
2. Докажите, что гитлеровскими оккупантами в отношении народов Советского Союза проводилась политика геноцида.
3. Прочитайте «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого (или посмотрите одноимённый фильм), ответьте на вопросы: 1) Какой период описывается в повести? Кто является её главным героем? 2) Проанализируйте сюжетную линию повести.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. «Пропаганда войны» — пропагандистские плакаты и другие средства агитации в годы войны.
2. «Человек на войне» — Первая мировая война (по воспоминаниям её участника).
3. «Память войны» — рассказ о памятнике, посвящённом Первой мировой войне.
4. Русская армия в Первой мировой войне.
5. Как воспринимались российскими людьми события 1914—1922 гг.? (По мемуарам современников, участников.)
6. Русская интеллигенция и революция 1917—1922 гг.
7. Какое отражение получили события Гражданской войны в искусстве?
8. Какой была жизнь моих предков в 1914—1920-х гг.
9. «Кино 1920—1930-х гг.» — рассказ о знаменитых фильмах и о том, что сделало их знаменитыми.
10. «Художники 1920—1930-х гг.» — рассказ о знаменитых художниках и их творчестве (по выбору).
11. «Архитектура 1920—1930-х гг.» — рассказ о знаменитых архитекторах.
12. Сунь Ятсен и Махатма Ганди: сходство и различие.
13. «Оружие Победы». Выберите какой-либо вид военной техники времён Второй мировой войны и подготовьте постер или презентацию по данной теме.
14. «Полководцы». Подготовьте сообщение об одном из военачальников Второй мировой войны. Для выбора: Г. Жуков, К. Рокоссовский, И. Конев (СССР); Д. Эйзенхауэр, Д. Макартур (США); Б. Монтгомери (Великобритания).
15. «Эмигранты и советские люди — герои Сопrotивления». Подготовьте сообщение об одном из таких участников движения Сопrotивления.
16. «Торговля с врагом»: о связях американских предпринимателей с гитлеровской Германией накануне и в годы Второй мировой войны.
17. Великая Отечественная война по дневникам и воспоминаниям современников событий.
18. Образование/наука в годы Великой Отечественной войны (на примере моего региона).
19. Злодеяния нацистских захватчиков на оккупированной территории СССР: будем помнить вечно.
20. Мой край (город, село) в годы Великой Отечественной войны.
21. Человек и война: мои родственники на фронтах и в тылу.
22. Обсуждение вопроса об Уставе ООН на Ялтинской конференции.
23. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне.

24. Отражение событий Великой Отечественной войны в музыке, изобразительном искусстве, фотографиях, кино, литературе.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Россия в Первой мировой войне
2. Великая российская революция: февраль, октябрь 1917 г. Революционные преобразования большевиков
3. Экономическая политика советской власти: первые преобразования
4. Гражданская война. Военный коммунизм
5. НЭП
6. Образование СССР
7. Политическое и внешнеполитическое развитие СССР в 1920-е гг.
8. Коллективизация
9. Индустриализация
10. Политическая система в СССР в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество
11. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг.
12. Великая Отечественная война: этапы и основные события
13. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе
14. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
15. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.
16. Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе
17. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США
18. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире
19. Рост международной напряжённости в 1930-е гг. Гражданская война в Испании
20. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918—1930-е гг.
21. Международные отношения в 1930-е гг.
22. Развитие науки и культуры в 1914—1930-х гг.
23. Вторая мировая война. 1939—1945 гг.
24. Начальный период Второй мировой войны
25. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
26. Коренной перелом во Второй мировой войне
27. Разгром Германии, Японии и их союзников

ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

Основная литература

1. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс: базовый уровень / под ред. В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна. Москва, 2023 178 с.
2. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс: базовый уровень / под ред. В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна. Москва, 2023 449 с.

Дополнительная литература

1. Торкунов А. В., Горинов М. М., Данилов А. А. и др. История. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 1 – Москва: Просвещение, 2023. 192 с.
2. Торкунов А. В., Горинов М. М., Данилов А. А. и др. История. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 2. 186 с.
3. Торкунов А. В., Горинов М. М., Данилов А. А. и др. История. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 3. 142 с.
4. Жуков В.Ю. Новейшая история России: Перестройка и переходный период. 1985 – 2005: Учеб. пособ. [Электронный ресурс] / В. Жуков. – СПб, 2006. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/369/67369/files/Jgukow.pdf>
5. Зуев М.Н. История России: учеб. пособ. для бакалавров: для студ. высш. учеб. завед. неистор. спец [Текст] /. – М.: Юрайт, 2013. – 928с.
6. История [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся студентов СПО по специальностям 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 35.02.14 Охотоведение и звероводство (на базе 9 классов обучения) / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. философии и истории; сост. А.С. Столетова. Электрон. дан. Вологда; Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2022. 58 с.
7. История в историях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wordweb.ru/main/history/>
8. История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с.— ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161432> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. История России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://histrf.ru/ru/about>
10. История России с древнейших времен до конца XX века [Текст] /Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А. / учебное пособие для студентов вузов . 3-е изд. – М.: Дрофа, 2001. – 625с.
11. История России с древнейших времен до наших дней. Иллюстрированная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hiztory.ru/>
12. История России с древнейших времен до наших дней: учебник [Текст] / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 768с.
13. История России. Интернет-проект из цикла работ об исторической науке и обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history-at-russia.ru/o-proekte>
14. История России: Учебник [Текст] /А. А. Чернобаев, И. Е. Горелов, М. Н. Зуев и др. Под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. 2-е изд. – М.: Высш. шк., 2004. – 479с.
15. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина, Историч. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 680 с.

16. История: учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2016. - 528 с.
17. Кириллов В.В. История России: учеб. для бакалавров [Текст] /В. В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2012. - 663с.
18. Материалы к лекционному курсу по теме «Россия в современном мире на путях суверенного развития» для студентов ОЗО [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону, 2003. – <http://window.edu.ru/resource/842/19842/files/rsu123.pdf>
19. Материалы русской истории (Труды русских историков Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского и других) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
20. Новый исторический вестник. Журнал Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nivestnik.ru/index.html>
21. Озерский В.В. Правители России. От Рюрика до Путина. История в портретах [Текст] / В. Озерский – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 347с.
22. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Артемов, В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней : учебник : для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 23-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. – 377 с.
24. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>
25. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=372624>
26. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1060624>
27. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. 2-е изд., испр. и доп. Электрон.дан. Москва: ИНФРА-М, 2023. 550 с. (СПО). Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=417318>
28. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>